

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

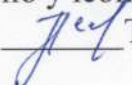
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


учебной дисциплины

ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

2022 г.

СОГЛАСОВАНО
«2» 07 2022г.
Заместитель директора
по учебному процессу
 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
протокол № 7 от «2» 07 2022г.
Председатель ЦМК  В.А.Климина



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.02 Акушерское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Архипова Л.К., преподаватель основ реабилитации, массажа и ЛФК ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....5
2. Структура содержание учебной дисциплины..... 8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы реабилитологии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Основы реабилитологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина Основы реабилитологии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача	<ul style="list-style-type: none">- виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;- понятие о медицинском контроле в ЛФК;- основные виды физиотерапевтических процедур

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

	природе, обществу и человеку.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий

	осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий

	<p>деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	76
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы реабилитологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
Раздел 1. Основы реабилитации			
Тема 1.1. Общие вопросы реабилитологии	Содержание учебного материала Определение понятия «реабилитология», «реабилитация». Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Виды реабилитации. Оценка последствий болезни (болезнь, травма, дефект, функциональные нарушения, ограничения жизнедеятельности, социальная недостаточность, инвалидность). Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклады по темам: «Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления». «Роль медицинской реабилитации в увеличении продолжительности жизни». «Индивидуальные программы реабилитации».	6 2 4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1- ЛР 12
Раздел 2. Основы физиотерапии			
Тема 2.1 Общие вопросы физиотерапии. Электролечение, магнитотерапия.	Содержание учебного материала Определение предмета физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование механизма действия физических факторов на организм. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Особенности реакции физических раздражителей по сравнению с фармакологическими. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Принципы дозирования. Электролечение, магнитотерапия. Физиотерапевтическая помощь населению. Электролечение, магнитотерапия. Практическое занятие № 1. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Практическое занятие № 2. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой	22 2 2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9

<p>Тема 2.2 Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. Теплолечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Физическая характеристика ультразвука. Клинико-физиологическое обоснование применения ультразвуковой терапии. Ответные реакции организма на действие ультразвуковых процедур. Механизм действия ингаляционной терапии. Физическая характеристика света. Применение лазера в физиотерапии. Теплолечение. Требования к теплоносителям. Особенности физического действия парафина, озокерита. Пелоидотерапия. Виды грязей, особенности их клинического действия. Ультразвуковые аппараты. Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии. Техника и методики проведения процедур. Техника и методики применения ингаляционной терапии. Основные показания и противопоказания к применению. Особенности работы медицинской сестры в ингаляториях. Правила техники безопасности. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы. Знакомство со схемами для общего ультрафиолетового облучения. Показания к частным методикам светолечения. Техника и методика проведения процедур. Правила использования ультрафиолетовых облучателей. Особенности техники безопасности при работе в кабинетах светолечения. Подготовка пациента к процедуре, оценка ответных реакций. Способы применения теплотечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения теплотечения. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур.</p> <p>Практическое занятие № 3. Ультразвуковые аппараты. Техника и методики проведения процедур.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9</p>
	<p>Практическое занятие № 4. Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 2.3 Водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. Самостоятельная работа.</p>	<p>Содержание учебного материала Водолечение. Основные действующие факторы. Особенности ответных реакций организма на действие температуры, состава и давления воды. Способы применения водолечения. Показания и противопоказания к применению. Основные техники и методики применения. Применение укутывания, обтирания, обливания, ванн, душей. Возможности гидротерапии в домашних условиях. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Понятие о курорте. Использование естественных физических факторов, бальнеотерапия. Виды климатотерапии. Обзор курортов РБ, России. Физиологические основы закаливания, принципы закаливания. Использование для закаливания воздуха, воды, лучистой энергии. Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Самостоятельная работа.</p>	<p>2</p> <p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9</p>
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить сообщение по водолечению с указанием лечебного действия на организм, показаний и противопоказаний к применению. Подготовить доклады по теме: «Курорты Татарстана». Подготовить презентацию по видам водолечения, санаторно-курортному лечению, физиопрофилактике.</p>	<p>8</p>
<p>Тема 3.1 Общие основы ЛФК, врачебный контроль.</p>	<p>Раздел 3. Основы ЛФК Содержание учебного материала Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Средства лечебной физкультуры, формы и методы. Двигательные режимы и их характеристика. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Классификация гимнастических упражнений. Понятие об учете эффективности лечебной гимнастики.</p>	<p>60</p> <p>2</p> <p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Тема 3.2 Влияние физических</p>	<p>Практическое занятие № 5. Построение занятий лечебной гимнастикой. Практическое занятие № 6. Классификация гимнастических упражнений. Содержание учебного материала Действие физических упражнений на органы и системы женщины</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11,</p>

упражнений на организм женщины	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию «Классификация гимнастических упражнений», «История развития ЛФК»	4	ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Тема 3.3 Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности	Содержание учебного материала Морфофункциональные особенности женского организма во время беременности. Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию «Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности»	2 4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 11; ЛР 12
Тема 3.4 Частные методики проведения занятий с беременными женщинами	Содержание учебного материала Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания, методические указания по проведению занятий специальной гимнастикой с беременными женщинами Практическое занятие № 7. Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания. Практическое занятие № 8. Методические указания по проведению занятий специальной гимнастикой с беременными женщинами	2 2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11;
Тема 3.5 Клинико-физиологическое обоснование и методика занятий физическими упражнениями в период родов	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию «Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания» Содержание учебного материала Клинико-физиологическое обоснование и методика занятий физическими упражнениями в период родов Методика проведения занятий в предродовом периоде, методика проведения активного отдыха в родах, обезболивание. Практическое занятие № 9. Методика проведения занятий в предродовом периоде. Практическое занятие № 10. методика проведения активного отдыха в родах, обезболивание.	4 2 2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12

<p>Тема 3.6 Методика проведения занятий ЛФК в послеродовом периоде</p>	<p>Содержание учебного материала Методика проведения занятий ЛФК в послеродовом периоде Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания Практическое занятие № 11 – № 12. Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Тема 3.7. Лечебная физкультура в гинекологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности проведения ЛФК при воспалительных заболеваниях и нарушении менструальной функции Особенности проведения ЛФК по трем группам патологического течения климактерического периода Особенности проведения ЛФК при неправильном положении матки, бесплодии и недержании мочи. Самостоятельная работа. Практическое занятие № 13. Организация гимнастических упражнений при воспалительных заболеваниях и нарушении менструальной функции, Практическое занятие № 14. Организация гимнастических упражнений по трем группам патологического течения климактерического периода Практическое занятие № 15. ЛФК при неправильном положении матки, бесплодии. Практическое занятие № 16. ЛФК при недержании мочи Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить комплекс упражнений ЛФК в гинекологии. Подготовить презентации по изученным темам раздела (на выбор)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>10</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Тема 4.1 Методика массажа, топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система</p>	<p>Раздел 4. Основы массажа Содержание учебного материала Методика массажа, топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система Повторение топографии поверхностных мышц спины, груди, живота, строение скелета и суставов, движение лимфы Практическое занятие № 17. Топографии поверхностных мышц спины, груди, живота.</p>	<p>80</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>

	<p>Практическое занятие № 18. Топографии строения скелета и суставов, движение лимфы</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию «Топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система»</p>	4	
<p>Тема 4.2 Общие основы массажа.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о массаже. Краткая история массажа. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Классификация массажа. Основные приемы массажа (поглаживание и растирание, разминание, вибрация), влияние на организм. Основные приемы массажа: поглаживание и растирание. Основные и вспомогательные приемы массажа, поглаживание и растирание, методические указания, возможные ошибки, физиологическое действие приемов, применение мазей, гелей и кремов. Практическое занятие № 19. - № 20. Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание и растирание. Практическое занятие № 21 - № 22. Основные и вспомогательные приемы массажа: разминание и вибрация. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию «Основные приемы массажа»</p>	4	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Тема 4.3 Виды массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Лечебный, самомассаж, сегментарный, спортивный, точечный, гигиенический, соединительный, периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный Практическое занятие № 23 - № 24. Лечебный, сегментарный массаж, самомассаж Практическое занятие № 25 - № 26. Точечный, гигиенический, соединительный массаж. Практическое занятие № 27- № 28. Периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный массаж. Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию «Виды массажа (по выбору)»</p>	2 4 4 4 4 4 6	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>

<p>Тема 4.4 Гигиенические основы проведения массажа</p>	<p>Содержание учебного материала Значение рациональной рабочей позы массажиста, оборудование кабинета, противоэпидемиологический режим массажного кабинета, положение пациента и поза массажиста, требования к массажисту и пациенту, количество условных единиц на выполнение массажных процедур Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентации «Гигиенические основы проведения массажа»</p>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
<p>Тема 4.5 Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны</p>	<p>Практическое занятие № 29. Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны, точечный массаж при головной боли Практическое занятие № 30. Точечный массаж при головной боли Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны, точечный массаж при головной боли»</p>	2 4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
<p>Тема 4.6 Техника массажа при гипертонии и гипотонии у беременных</p>	<p>Практическое занятие № 31. Техника проведения массажа при гипертонической болезни у беременных. Практическое занятие № 32. Техника проведения массажа гипотонической болезни у беременных</p>	2 2	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8;
<p>Тема 4.7 Методика массажа живота при беременности</p>	<p>Содержание учебного материала Техника проведения приемов массажа по меридианам живота. Самостоятельная работа. Практическое занятие № 33 - № 34 Техника проведения приемов массажа по меридианам живота при беременности</p>	4 4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
<p>Тема 4.8 Методика массажа спины при беременности</p>	<p>Практическое занятие № 35- № 36 Техника проведения приемов массажа на спине, показания, противопоказания</p>	4	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 6;

<p>Тема 4.9 Методика проведения массажа на пояснице, массаж точек для обезболивания</p>	<p>Практическое занятие № 37 Техника проведения массажа на пояснице, обезболивание родов при помощи массажа специальных точек</p>	<p>2</p>	<p>ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала (практическое занятие) Проверка знаний по дисциплине «Основы реаниматологии»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1, ПК 4.2. ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 3; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР 9; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12</p>
<p>Всего</p>		<p>168</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены: кабинет «Массажа, основы реабилитации, основы профилактики, основы медико-социальной реабилитации», «Спортивный зал, зал лечебной физической культуры» оснащенные:

Оборудованием:

- 1.9-ти секционный массажный стол с электро
- 2.Кондиционер Venlthrra VSC- 18 HR
- 3.Набор для массажа
- 4.Стол массажный FM 3
- 5.Стол массажный CM-4
- 6.Стол рабочий
- 7.Тумба приставная
- 8.Ширма 2 - х секционная клен
- 9.Шкаф гардероб
- 10.Шкаф для документов
- 11.Шкаф закрытый
- 12.Кресло "Престиж"
- 13.Ростомер с весами
- 14.Стол массажный воротниковый зоны МА-03 МСт-3 Л
- 15.Стол мастера IV VA-02 тип 1
- 16.Стул " Офисный"
- 17.Тумба под аппаратуру
- 18.Табурет газ- лифт
- 19.Полотенце махров.
- 20.Простынь цветная

Техническими средствами обучения:

- 1.Видеомагнитофон Самсунг
- 2.Магнитофон PHILIPS
- 3.Многофункциональное устройство OKI MB472
- 4.Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Bi1010
- 5.Проектор Acer X122 DLP 3000Lm (1024x768)
- 6.Телевизор ЖК-телевизор LED
- 7.Экран настенный
- 8.Принтер лазерное МФУ HP LaserJet V 1522 n MFP A4
- 9.Компьютер АРМ МЭЛТ (процессор LGA775 + монитор LCD Samsung)

Наглядные средства обучения

- 1.Скелет человека
- 2.Валик массажный 10 см

3. Доска маркерная 60 x 90 см
4. Кукла для обучения детского массажа
5. Топограф. точек акупунктурный
6. Барельефные мышцы
7. Плакаты
8. Угломер
9. Ростомер

Оборудованием:

1. Песочные часы
2. Спортивные маты
3. Ковровые дорожки
4. Шведская стенка
5. Зеркала
6. Гимнастические скамейки
7. Гимнастические палки
8. Гантели от 0,5 кг до 5 кг
9. Кистевые и плечевые эспандеры
10. Медицинболы
11. Резиновые мячи
12. Баскетбольные и волейбольные мячи
13. Тренажеры
14. Шкафы для хранения инвентаря
15. Стулья
16. Учебные столы
17. Стулья винтовые
18. Скакалки

Техническими средствами обучения:

1. Компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
2. Мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

Наглядные средства обучения:

1. Таблицы.
2. Схемы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. – Текст : непосредственный.
2. Епифанов В.А., Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. Текст : непосредственный.
- 3.

4. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для СПО / И. В. Ильина. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 Текст : непосредственный.

5.

6. Красицова И.С. Детский массаж. Массаж и гимнастика для детей от рождения до трех лет. – Санкт-Петербург: Корона-Век, 2018. – 320 с. Текст : непосредственный.

7. Ильина И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2

8. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0

Основные электронные издания

1. Ильина И. В. Медицинская реабилитация : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01309-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490617> (дата обращения: 04.01.2022).

2. Осипова В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие для СПО / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5800-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179021>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Все о массаже [Электронный ресурс]. URL: <https://www.massage.ru/>

2. Массаж в детском возрасте. Руководство для врачей / С.В. Матвеев, А.А. Потапчук, М.Д. Дидур. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с.

3. Национальная федерация массажистов [Электронный ресурс]. URL: <http://www.massagemag.info/>

4. Павлухина Н.П. Классический массаж. Основы теории и практики +DVD: Учебное пособие. Полный аудиокурс на DVD. – Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2019. – 496 с.

5. Лечебная физкультура [Электронные издания]. URL: <https://lfk-consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур. <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание принципов организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения; - ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур; - демонстрация умений: подготовки зала ЛФК к проведению групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой; - объяснение пациенту роли физических упражнений и массажа в реабилитации, лечении, профилактике заболеваний; - выявления противопоказаний к проведению лечебной гимнастики и массажа на момент процедуры; - самостоятельное составление комплексов лечебной гимнастики при различных заболеваниях и состояниях с использованием специальной литературы и информации в сети Интернет; - проведения комплекса лечебной гимнастики и массажа при различных заболеваниях и состояниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при выполнении комплексов лечебной гимнастики - решение практикоориентированных ситуационных задач

Тематический план

Дисциплина Основы реабилитологии
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Теоретические занятия

36 ч.

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Общие вопросы реабилитологии	2			
2.	Общие вопросы физиотерапии. Электrolечение, магнитотерапия	2			
3.	Ультразвуковая терапия. Аэрозольтерапия. Светолечение. Теплолечение	2			
4.	Водолечение. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. Самостоятельная работа	2			
5.	Общие основы ЛФК, врачебный контроль	2			
6.	Влияние физических упражнений на организм женщины	2	«Здоровье женщины в пожилом возрасте», беседа, посвященная Дню пожилого человека, 10 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 1 семестр. октябрь
7.	Особенности занятий физическими упражнениями в период беременности	2			
8.	Частные методики проведения занятий с беременными женщинами	2			
9.	Клинико-физиологическое обоснование и методика занятий физическими упражнениями в период родов	2			
10.	Методика проведения занятий ЛФК в послеродовом периоде	2			
11.	Лечебная физкультура в гинекологии. Самостоятельная работа.	2	«Самая прекрасная из женщин», конкурс стихов. Посвященный Дню матери, 20 минут	ЛР 1- ЛР 12	4 курс, 1 семестр. ноябрь
12.	Методика массажа, топография поверхностных мышц спины, груди, живота, лимфатическая система	2			

13.	Общие основы массажа	2			
14.	Общие основы массажа	2			
15.	Виды массажа	2			
16.	Гигиенические основы проведения массажа	2			
17.	Методика массажа живота при беременности	2			
18.	Методика массажа живота при беременности. Самостоятельная работа.	2			

Практические занятия

76 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения.	2
2.	Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой	2
3.	Ультразвуковые аппараты. Техника и методики проведения процедур.	2
4.	Аппаратура для применения инфракрасных, ультрафиолетовых лучей, лазера. Дозирование. Сущность метода определения биодозы	2
5.	Построение занятий лечебной гимнастикой.	2
6.	Классификация гимнастических упражнений.	2
7.	Методики проведения ЛФК в разных фазах беременности, показания и противопоказания.	2
8.	Методические указания по проведению занятий специальной гимнастикой с беременными женщинами	2
9.	Методика проведения занятий в предродовом периоде.	2
10.	Методика проведения активного отдыха в родах, обезболивание.	2
11.	Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания	2
12.	Организация гимнастических упражнений в послеродовом периоде, показания, противопоказания	2
13.	Организация гимнастических упражнений при воспалительных заболеваниях и нарушении менструальной функции.	2
14.	Организация гимнастических упражнений по трем группам патологического течения климактерического периода	2
15.	ЛФК при неправильном положении матки, бесплодии.	2
16.	ЛФК при недержании мочи	2
17.	Топографии поверхностных мышц спины, груди, живота.	2
18.	Топографии строения скелета и суставов, движение лимфы	2
19.	Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание и растирание.	2
20.	Основные и вспомогательные приемы массажа: поглаживание и растирание.	2
21.	Основные и вспомогательные приемы массажа: разминание и	2

	вибрация.	
22.	Основные и вспомогательные приемы массажа: разминание и вибрация.	2
23.	Лечебный, сегментарный массаж, самомассаж	2
24.	Лечебный, сегментарный массаж, самомассаж	2
25.	Точечный, гигиенический, соединительный массаж.	2
26.	Точечный, гигиенический, соединительный массаж.	2
27.	Периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный массаж.	2
28.	Периостальный, косметический, гинекологический, баночный, вакуумный массаж.	2
29.	Техника массажа головы, шеи и воротниковой зоны	2
30.	Точечный массаж при головной боли	2
31.	Техника проведения массажа при гипертонической болезни	2
32.	Техника проведения массажа при гипотонической болезни	2
33.	Техника проведения приемов массажа по меридианам живота при беременности	2
34.	Техника проведения приемов массажа по меридианам живота при беременности	2
35.	Техника проведения приемов массажа на спине, показания, противопоказания	2
36.	Техника проведения приемов массажа на спине, показания, противопоказания	2
37.	Техника проведения массажа на пояснице, обезболивание родов при помощи массажа специальных точек. Самостоятельная работа	2
38.	Дифференцированный зачет	2